

A TÁPSZENTMIKLÓSI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MŰKÖDÉSI RENDJE ÉS MUNKATERVE

Szakmai kód: 077001

OM: 030612



Készítette:
Kuruczné Borbély Márta Mária
A diákönkormányzat felnőtt vezetője

2017-2018

Megválasztott tagok

DÖK tagok

Tóth Benedek Ferenc 8. o. DÖK gyermekvezető
Jankovics Imre 8. o. DÖK gyermekvezető-helyettes

Tóth Csongor 7. o.
Balogh Vivien 7. o.
Nagy Szabolcs 7. o.

Tóth Anna 6. o.
Szolga Adrienn 6. o.
Zágoni Laura 6. o.

Kádi Csaba 5. o.
Pankovics Dorina 5. o.
Tóth Gabriella 5. o.
Tóth Laura 5. o.

ZÖLD tagok

Molnár Gyöngyi 8. o. a Zöld csoport vezetője
Bártfai Máté 7. o. a Zöld csoport vezető-helyettese

Tóth Benedek Ferenc 8. o.
Jankovics Imre 8. o.

Perjési Máté 7. o.
Vidi Sándor 7. o.

Zágoni Levente 6. o.
Esek Panna 6. o.
Kemény Johanna 6. o.

Zsiga Dániel 5. o.
Bártfai Dávid 5. o.
Horváth Ákos 5. o.

Általános rendelkezések

Elnevezés: Tápszentmiklósi Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola Diákönkormányzata

Székhelye: 9094 Tápszentmiklós, Major út 1.

Alapítói: Az iskola diákjai

Az alapítás ideje: 1996. október 1.

A szervezet tevékenysége: Az általános iskolai tanulók érdekképviselete

II. Alapelvek

1. Érvényt szerzünk a gyermekek jogainak, amelyeket az ENSZ 1959-ben deklarált.
2. Fontos, hogy a tanulók alkotó részesei legyenek az iskolai életnek.
3. A gyermekek életkörülményeinek folyamatos javítása mindenki érdeke és kötelessége.
4. Szükséges, hogy a gyermekek mindig elsődleges szempontok között szerepeljenek az iskolai döntéshozatalban.
5. Tiszta erkölcsű és szellemiségű, hazáját szerető és más népeket tisztelő nemzedék szervezete kívánunk lenni, egy boldogabb jövő és egészséges gyermeknemzedék szolgálatában.
6. A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek életkörülményeinek javítását szorgalmazzuk.
7. Fontos elvünk az önállóság, a szervezet működésének demokratizmusa azáltal, hogy biztosítjuk valamennyi – iskolánkhoz tartozó tanuló - gyermek képviselőjét a közös döntések meghozatalában.
8. A környezet-és egészségvédelem, a fenntarthatóság jegyében tűzzük ki céljainkat, mindent megteszünk, hogy megtartsuk a megszerzett ÖKO-ISKOLA címet.
9. Vállalt céljainkat az iskolával, a családdal közösen, de önálló szervezetként kívánjuk megoldani, és ehhez együttműködünk minden olyan csoporttal, egyesülettel és intézménnyel, mely a gyermekek érdekeinek szolgálatát vállalják.

III. A Diákönkormányzat választása

A Diákönkormányzat tagjait az intézmény tanulói alkotják, de a vezetőség felső tagozatos tanulókból és a DÖK felnőtt vezetőjéből áll. Tagjai osztályonként 4-4 tanuló, 5-8. évfolyamon.

A diákönkormányzat gyermekvezetője (DÖK-titkár): a mindenkori vezetőségi tagok közül választott gyermekvezető.

A diákönkormányzat felnőtt vezetőjét az intézményvezető bízta meg (a gyermekek jóváhagyásával) határozatlan időre. Visszahívása is az az igazgató jogkörébe tartozik.

IV. A diákönkormányzat tisztségviselői

A diákönkormányzat vezetője: az igazgató által választott felnőtt vezető / a gyermekek jóváhagyásával/

A diákönkormányzat titkára: az önkormányzat által saját tagjai közül választott/vezető/ tanuló.

V. A Diákönkormányzat működése

A diákönkormányzat havonta 1-2 alkalommal ülésezik a maga által megalkotott munkaterv alapján.

Az önkormányzatot rendkívüli esetben is össze kell hívni:

- ha a gyermekszervezet vezetője,
- ha az önkormányzat tagjainak több, mint egyharmada indokoltnak látja.

A diákönkormányzat határozatképes, ha a megválasztott tagoknak több mint 50 %-a a jelen van.

Az üléseken a döntés nyílt szavazással történik kivéve:

- a titkár választásakor,
- ha a tagok több, mint 50 %-a így akarja,

- saját feloszlításakor /2/3 - os többség/

VI. A diákönkormányzat rendeltetése és jogköre

A diákönkormányzatnak döntési jogköre van (a nevelőtestület véleményének kikérésével):

1. A diákönkormányzat rendeltetése és jogköre

1.1. A diákönkormányzat rendeltetése:

Az irányító pedagógus segítségével a diákönkormányzat:

- ellátja a tanulói érdekképviseletet
- kötelességeken túl szavatolja a tanulók konkrét jogait, melyeket a demokratikus és közösségi fórumokon gyakorolhatnak
- alakítja és elmélyíti a közösség iránti felelősségtudatot
- javítja a tanulók szervezőképességét.

1.2. A diákönkormányzat döntési jogkört gyakorol a nevelőtestület véleményének meghallgatásával:

- saját közösségi életük tervezésében, szervezésében
- tisztségviselőinek megválasztásában
- dönt saját működéséről
- működésükhöz biztosított anyagi eszközök felhasználásáról
- a diákönkormányzat szervezeti- és működési szabályzatáról.

1.3. A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat:

- a házirend jóváhagyása előtt
- a tanulókat érintő versenyek szabályainak meghatározásában
- az iskola egészét érintő munkaakciók vállalásában
- a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

1.4. A diákönkormányzat javaslattal élhet:

- igényeket, kívánságokat fogalmaz meg a tanulók, az iskola belső életével, a tanítással a tanórán kívüli foglalkozásokkal kapcsolatban
- javaslatokat tehet hibás eljárások korrigálására, megváltoztatására, melyek személyiségi jogaikat sértik

- javaslatokat tehet dicséretre, elmarasztalásra

1.5. A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja: az iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem korlátozza az iskola működését.

Egyetértési és javaslattevő joga van:

- az iskolai házirend elkészítésénél
- ünnepek, megemlékezések rendjének, hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok megtervezésénél
- a diákönkormányzat, a diákképviselő és az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendjének kialakításában, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek biztosításában
- a mindennapos testedzés formáiról
- a tanulók szervezett véleménynyilvánításában, rendszeres tájékoztatásuk rendjében és formáiban
- a tanulók jutalmazásának elveiről és formáiról
- a fegyelmező intézkedések formáiban és alkalmazásának elveiben - a szociális támogatás megállapításában és felosztásának elveiben
- az "Érdemes Diák" cím odaítélésében
- az „Érdemes DÖK vezető” cím odaítélésében
- az önkormányzat részére biztosított helység kijelölésében, használati rendjének megállapításában, használati jogának megvonásában
- egyéb kérdésekben, amikor a szabályozás tanulói jogviszonyokkal összefüggő kérdést vet fel

Véleményezési joga van:

- az iskolai Működési Szabályzatának tanulókat érintő pontjaiban
- az iskolai könyvtár, sportlétesítmények működési rendjében
- fakultációs irányokban
- szakkörök indításában
- a tanulók vezető tisztségbe történő kinevezésében

VIII. A diákönkormányzat megszűnése

A diákönkormányzat megszűnik:

- ha megbízása letelik,
- ha dönt saját felosztatásáról
- ha az iskolában tanuló gyermekek visszahívják
- ha a bíróság felosztatja

A diák-önkormányzati tagság megszűnik:

- ha a tanuló más iskolába kerül
- ha a tag lemond
- ha a választók visszahívják

A visszahívás módja:

Az osztályban tanulók egyharmadának javaslata alapján rendkívüli választási gyűlést kell összehívni. A határozatképes ülésen a tanulók több, mint 50 %-nak szavazata szükséges a visszahíváshoz.

IX. Külső kapcsolatok

A Tápszentmiklósi Diákönkormányzat kapcsolatot tart: az iskola vezetésével, a nevelőtestülettel, a Pannonhalmi Járási Tankerülettel, a Szülői Munkaközösséggel, a Diáksporkörrel, az Önkormányzatokkal, valamint az Óvodával.

X. A tanuló jogai és kötelességei

A gyermekek, a tanulók jogai és kötelességei

1993/VXXIX. törvény a közoktatásról

10. § (1) A gyermeknek, a tanulónak joga, hogy nevelési, illetőleg nevelési-oktatási intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, óvodai életrendjét, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki.

(2) A gyermek, illetve a tanuló személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben kell tartani, és védelmet kell számára biztosítani fizikai és lelki erőszakkal szemben. A gyermek és a tanuló nem vethető alá testi fenyegetésnek, kínzásnak, kegyetlen, embertelen megalázó büntetésnek vagy bánásmódnak.

(3) A gyermeknek, tanulónak joga, hogy

a) képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön, képességeihez mértén tovább tanuljon, valamint tehetségének felismerése és fejlesztése érdekében alapfokú művészetoktatásban vegyen részt;

b) nemzeti, illetőleg etnikai hovatartozásának megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön;

c) részére az állami és helyi önkormányzati iskola egész pedagógiai programjában és tevékenységében a tanítás során a tájékoztatás nyújtása és az ismeretek közlése tárgyilagosan és többoldalú módon történjék;

d) nem állami, nem önkormányzati nevelési-oktatási intézményben vegye igénybe az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátást, továbbá, hogy az állami, illetve önkormányzati nevelési-oktatási intézményben hit- és vallásoktatásban vegyen részt;

e) személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánülethez való jogát az óvoda, az iskola, illetve a kollégium tiszteletben tartsa, e jogának gyakorlása azonban nem korlátozhat másokat e jogainak érvényesítésében, továbbá nem veszélyeztetheti a saját és társai, a nevelési-oktatási intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét, illetve a művelődéshez való jog érvényesítéséhez szükséges feltételek megteremtését, fenntartását; különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban részesüljön, s életkorától függetlenül a pedagógiai szakszolgálat intézményéhez forduljon segítségért.

(4) A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatási intézményben, családjá anyagi helyzetétől függően, kérelmére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben

meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhelő költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre.

11. § (1) A tanuló joga különösen, hogy

- a) kollégiumi, napközi otthoni, tanulószobai ellátásban részesüljön;
- b) válasszon a választható tantárgyak, foglalkozások közül;
- c) igénybe vegye az iskolában és kollégiumban rendelkezésre álló eszközöket, az iskola és kollégium létesítményeit (könyvtár, laboratórium, számítástechnikai központ, sport- és szabadidő-létesítmények stb.);
- d) rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön;
- e) hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról;
- f) részt vegyen a diákkörök munkájában, és kezdeményezze azok létrehozását, tagja legyen iskolai, művelődési, művészeti, ismeretterjesztő, sport- és más köröknek; ha törvény másképp nem rendelkezik -, az iskolán kívüli társadalmi szervezeteknek;
- g) az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról; az iskola, kollégium működéséről, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről, valamint e körben javaslatot tegyen, továbbá kérdést intézzen az iskola, a kollégium vezetőihez, pedagógusaihoz, az iskolaszékhez, a kollégiumi székhez, s arra legkésőbb a megkereséstől számított harminc napon belül – az iskolaszéktől, kollégiumi széktől a harmincadik napot követő első ülésén – érdemi választ kapjon;
- h) vallási, világnézeti vagy más meggyőződését, nemzeti vagy etnikai önazonosságát tiszteletben tartsák, és azt kifejezésre juttassa, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem ütközik jogszabályba, nem sérti másoknak ezt a jogát, és nem korlátozza a társai tanuláshoz való jogának gyakorlását;
- i) a levelezéshez, továbbá kollégiumban a lakáshoz való jogát tiszteletben tartsák, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem sérti másoknak ezt a jogát, és nem korlátozza társai tanuláshoz való jogának gyakorlását;
- j) jogszabályban meghatározottak szerint vendégtanulói jogviszonyt létesítsen;
- k) tanulmányai során – a kerettantervben, a pedagógiai programban és az érettségi vizsgaszabályzatban meghatározott keretek között – megválassza azokat a tantárgyakat, amelyeket tanulni kíván, valamint, ha erre lehetőség van, megválassza a tantárgyakat tanító pedagógust.

- l) jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – eljárást indítson, továbbá igénybe vegye a nyilvánosságot;
- m) személyesen vagy képviselői útján – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában, a nevelési-oktatási intézmény irányításában;
- n) magántanuló legyen, továbbá, hogy kérje a tanórai foglalkozásokon való részvétel alóli felmentését;
- o) kérelmére – jogszabályban meghatározott eljárás szerint – független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról;
- p) kérje az átvételét másik, azonos vagy más típusú nevelési-oktatási intézménybe;
- r) különbözeti vizsga vagy évfolyamisméltés nélkül folytathassa tanulmányait akkor is, ha az állandó lakóhelyén nem működik olyan iskola, amelyikben a tankötelezettség végéig biztosított az iskolai nevelés és oktatás;
- s) választó és választható legyen a diákképviselőbe;
- t) a diákönkormányzathoz fordulhasson érdekképviselőként, illetve e törvényben meghatározottak szerint kérje az őt ért sérelem orvoslását;
- u) kérelmére, indokolt esetben, szociális ösztöndíjban, illetve szociális támogatásban részesüljön.

(7) Az e törvényben meghatározott jogokat és kötelezettségeket rendeltetésüknek megfelelően kell gyakorolni, illetőleg teljesíteni. A jogok rendeltetészerű gyakorlása során kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermeki és tanulói jogok érvényesítésére. A jog gyakorlása akkor nem tekinthető rendeltetészerűnek, ha az az e törvényben és a szakképzésről szóló törvényben, illetve az e törvények végrehajtására kiadott jogszabályokban biztosított jogok csorbítására, érdekérvényesítési lehetőségek korlátozására, a véleménynyilvánítás elfojtására, a tájékozódási jog korlátozására irányul, vagy erre vezet. A rendeltetésellenes joggyakorlást haladéktalanul meg kell szüntetni, és hátrányos következményeit – az e törvényben, illetve a szakképzésről szóló törvényben szabályozott eljárás keretében – orvosolni kell. Az eljárásban a gyermek, tanuló javára kell dönteni, ha a tényállás nem tisztázható megnyugtatóan.

12. § A tanuló kötelessége különösen, hogy

- a) részt vegyen a kötelező és a választott foglalkozásokon és szakmai gyakorlatokon;
- b) eleget tegyen – rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően – tanulmányi kötelezettségének;

- c) megtartsa az iskolai tanórai és tanórán kívüli foglalkozások szabályzatainak előírásait; betartsa a házirendet.
- d) óvja saját és társai testi épségét, egészségét, elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, továbbá haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola, alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet, illetve balesetet észlelt, továbbá – amennyiben állapota lehetővé teszi –, ha megsérült;
- e) megőrizze, illetőleg az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott vagy az oktatás során használt eszközöket, óvja az iskola létesítményeit, felszereléseit;
- f) az iskola vezetői, tanárai, alkalmazottai, tanulótársai emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa.

Kritériumok az „érdemes diák” cím elnyeréséhez

A Diákönkormányzat a 2004. április havi gyűlésén megszavazta és jegyzőkönyvbe foglalta azokat a szempontokat, amelyek alapján a 7. illetve 8. évfolyamos diákok felterjeszhetők az érdemes diák cím elnyerésére.

A diákönkormányzatnak javaslattevő joga van e témában, melynek figyelembevételével a tantestület tagjai döntenek.

Szempontok:

1. A felterjesztésre javasolt diák lehetőség szerint 8. osztályos tanuló legyen, de legalább 7. évfolyamos.
2. Az utolsó két (év végi és féléves) bizonyítványának átlaga 4,5 felett legyen!
3. Magatartása és szorgalma példamutató.
4. Valamely tantárgyi, sport vagy a művészetek területén kiemelkedő eredményt érjen el!
5. Közösségi munkában mutasson példát!
6. Jó legyen a kapcsolata tanáraival és diáktársaival!

A fenti kritériumokat a diákönkormányzat és a tantestület egyhangúan elfogadta.

Tápszentmiklós, 2014. április 16.

Kuruczné Borbély Márta
Diákönkormányzat felnőtt vezetője

Új elismerésről döntött a nevelőtestület és a diák-önkormányzat

A 2016. júniusi összejövetelen határoztunk arról, hogy megalapítjuk az „Érdemes diák-önkormányzati vezető” címet. Az a vezetőségi tag kaphatja, aki

- kimagasló diák-önkormányzati munkát végez,
- példamutató a magatartása,
- kiváló a kapcsolata társaival és nevelőivel,
- ötleteivel, munkájával előreviszi, jobbá teszi a DÖK munkáját, tevékenységét.

A 2015-2016-os tanévben Véghe Balázs diák-önkormányzati gyermek-vezető kapta az elismerést.

- DÖK ÉVES MUNKATERVE

2017 /2018. TANÉV

Kiemelt feladataink:

- A gyermeki jogok, kötelességek ismertetése.
- Nagyobb szerepvállalás iskolánk életében, szabadidős programok szervezése, szabadidő szervező bevonása munkánkba.
- Iskolánk és környéke tisztaságának javítása, megőrzése. A takarítási akciókon kívül az osztályok a számukra kijelölt területeket rendszeresen rendben tartják.
- Az iskolai eszközök, szertári anyagok, tantermek, a tornaterem és a torna eszközök, valamint a játszótéri eszközök és a sportudvar rendeltetésszerű használata, állaguk fokozott megőrzése, megóvása.
- A tanulói fegyelem, a szorgalom javítása. Magatartási szabályok betartása.
- Környezetvédelmi és egészség megőrzési programok szervezése
- A DÖK zöld csoport működésének megalakulása, megerősítése

A „zöld csoport” feladatai:

- Évente papírgyűjtés szervezése, lebonyolítása
- Aktív részvétel az akadálytúra megszervezésében
- Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése, elindítása
- Energia-és tisztasági járőr-szolgálat indítása
- „Föld Napja” program szervezése, „Te szedd” mozgalomra a tanulók mozgósítása

IDŐPONT	RENDEZVÉNY, FELADAT	RÉSZTVEVŐK	FELELŐS
Szeptember	Az egyes évfolyamok DÖK képviselőinek megválasztása (évfolyamonként 4 fő) A DÖK működési rendjének ismertetése és az éves munkaterv összeállítása, ismertetése, elfogadása Gyermekező vezető megválasztása Tanulmányi versenyek indítása	Iskola tanulói	Osztályfőnökök Diákvezetők DÖK felnőtt vezetője

Október	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése, elindítása - Energiajárőr szolgálat, tisztasági és dekorációs verseny indítása <p>Intézményi DIÁKPARLAMENT megtartása</p> <p>Akadálytúra</p> <p>Október 23-i ünnepély</p> <p>Tanulmányi versenyek koordinálása</p>	<p>Iskola tanulói, szülők</p> <p>Iskola tanulói</p> <p>DÖK vezetők Iskola tanulói szülők</p>	<p>DÖK felnőtt vezetője</p> <p>Igazgató</p> <p>Ig. helyettes</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>DÖK felnőtt vezetője</p>
November	<p>Katalin- bál megszervezése, lebonyolítása</p> <p>A Nyugdíjas napokra készülünk (Győrasszonyfa, Tápszentmiklós, Lázi)</p> <p>Tanulmányi versenyek koordinálása</p>	<p>DÖK vezetők,</p> <p>Felső tanuló, kimaradt diákok</p> <p>Az iskola nevelői, tanulói</p>	<p>8. évfolyam Felső osztályfőnökök, Iskolavezetés</p> <p>DÖK felnőtt vezetője</p>
December	<p>Mikulás-nap az osztályokban</p> <p>Tanulmányi versenyek koordinálása</p> <p>Karácsony az iskolában</p>	<p>Alsó tagozat</p> <p>DÖK vezetők</p> <p>Iskola tanuló, tanárai, szülők</p>	<p>Osztályfőnökök</p> <p>DÖK felnőtt vezetője</p> <p>Iskolavezetés, tanulók</p>
Január	<p>Diákfórum</p> <p>Korcsolyázás</p> <p>Tanulmányi versenyek koordinálása</p>	<p>Iskola tanulói, tanárai, Diákvezetők, tanárok,</p>	<p>DÖK felnőtt vezetője</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>DÖK felnőtt vezetője</p>
Február	<p>A farsangi bál megszervezése, lebonyolítása</p> <p>Tanulmányi versenyek koordinálása</p>	<p>Iskola tanulói</p>	<p>DÖK</p> <p>7. évfolyam Osztályfőnökök tanulók</p> <p>DÖK felnőtt vezetője</p>

Március	Koszorúzás, március 15-i ünnepség	DÖK vezetők	Osztályfőnökök
	Környezet takarítása		DÖK felnőtt vezetője
	Felhívás papírgyűjtésre		
	Tanulmányi versenyek koordinálása		
Április	Anyák napjára készülünk	Iskola tanulói, tanárok, szülők	Iskolavezetés
	Tanulmányi versenyek koordinálása	Diákvezetők	Osztályfőnökök
	A „Föld napja” program megszervezése		DÖK felnőtt vezetője
	Nyári táborok szervezése		Iskolavezetés, tantestület, diákok, szülők
Május	Madarak és fák napja program		Felelős Kollégák
	Anyák napi ünnepély	Iskola tanulói	Iskolavezetés
	Tanulmányi versenyek koordinálása		Osztályfőnökök,
	Papírgyűjtés – a hulladék leadása	Iskola tanulói	DÖK felnőtt vezetője
	Javaslattevés az „Érdemes diák” kitüntető címre	Iskola tanulói	Diákvezetők
Június	Az éves munka értékelése, a tapasztalatok összegzése	Iskola tanulói	Tantestület
	A tanévzáró és a ballagás tanulókat érintő részének szervezése	Diákvezetők Iskola tanulói	Iskolavezetés
			Osztályfőnökök Diákvezetők
	Az akadályverseny jutalmazott csapatának jutalomkirándulása		Nem osztályfőnök kollégák

Tápszentmiklós, 2017. szeptember 30.

Tóth Benedek

Tóth Benedek

A DÖK gyermekvezetője

Kuruczne' B. Márta

Kuruczne' Borbély Márta

a DÖK elnök

Molnár Gyöngyi

Molnár Gyöngyi

A „Zöld csoport” vezetője