

Önértékelési táblázat

Az intézmény neve:

Tápszentmiklósi Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola

OM száma

030612

A táblázat kitöltése előtt, kérjük, figyelmesen olvassa át a 6. munkalapon a pontozási útmutatót!

A cellák fölé állva a kurzorral lehet a táblázatba kattintani.

Önértékelési szempontok	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
A. ALAPDOKUMENTUMOK			
1. Az intézmény pedagógiai programja és helyi tanterve hangsúlyozottan tartalmazza a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	3	Igen	3
2. Az intézmény az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkatervet készített és azt nyilvánosságra hozta az intézmény honlapján.	2	Igen	2
Összesen:	5		5

A. ALAPDOKUMENTUMOK - MEGFELELT

B. SZERVEZETI FELTÉTELEK	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
1. Ökoiskolai munkacsoport működik az intézmény keretein belül.	2	Igen	2
2. Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület minden munkaközössége delegál tagot.	1	Igen	1
3. Az ökoiskolai munkacsoportba az intézményt üzemeltető technikai dolgozók is delegálnak tagot.	1	Igen	1
4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZÖLDÖK munkatervében is szerepel.	3	Igen	3
5. Az intézmény minőségbiztosítási dokumentumában, rendszeres minőségfejlesztési felméréseiben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) megjelennek a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések.	3	Igen	3
6. A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, a példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	4	Igen	4
7. A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók éves átlaga az előző 3 évben.	Ha 1, akkor 1 pont, ha 2, akkor 2 pont, ennél több: 3 pont	Több	3
8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vevő pedagógusok számának éves átlaga 2016-2019 között.	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2 pont	0	0
Összesen:	19		17

B. SZERVEZETI FELTÉTELEK - MEGFELELT

C. PEDAGÓGIAI MUNKA	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
1. Az intézmény évente minimum kétszer, komplex tanulás-szervezési formában szervez programokat (pl. témanapot, témahetet, projektet) a fenntarthatóság témakörében.	2	Igen	2
2. Az intézményben a helyi tantervben szabályozott módon rendszeresen fenntarthatósági tematikájú foglalkozásokat (tanóra, szakkör, stb.) is tartanak.	2	Igen	2

3. Azoknak a fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó hazai és/vagy nemzetközi oktatási programoknak a száma, amelyekbe az intézmény jelenleg, vagy az elmúlt 3 évben bekapcsolódott.	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 pont több: 3 pont	Több	3
4. Az intézményben az elmúlt három év átlagában évente legalább egy évfolyam tanulójának 85%-a részt vett erdei iskolában.	3	Igen	3
5. Az intézmény a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó táborokat szervez évente vagy gyakrabban.	1	Igen	1
6. Az intézményben zöld sportokra is van rendszeresen lehetőségük a tanulóknak.	1	Igen	1
7. A fenntarthatóságra neveléhez kapcsolódó szabadtéri vagy az iskolán kívüli helyszínen zajló tevékenységeknek az éves átlaga.	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	1
8. Az iskolát mint létesítményt a fenntarthatóságra nevelés színtereként bevonja a pedagógiai munkába.	1	Nem	0
9. A gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, a helyi - természeti és épített - környezet tanulmányozására alkalmas területekre tett olyan látogatások havi átlagos száma, melyeken a tanulók legalább 5%-a részt vesz.	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	3	1
10. A pedagógiai munkába legalább az osztályok felében beépültek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események, az ENSZ Fenntarthatósági Fejlődési Célok elérését segítő feladatok, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.	2	Igen	2

11. Az iskola tantestülete ismeri „A globális felelősségvállalásra nevelésről a formális és nem-formális oktatásban Magyarországon” című koncepciót és az iskola ökoiskola munkatervében szerepelnek a koncepcióval kapcsolatos feladatok.	2	Nem	0
12. Az intézmény működésének természeti erőforrás-használatát (fűtés, vízfelhasználás, villamosenergia használat) rendszeresen tanulmányozzák a pedagógiai munka során.	1	Igen	1
13. Az intézmény életében hangsúlyosan és bizonyíthatóan jelen van a megelőzés: a pedagógiai programban vagy az iskola más dokumentumában erre vonatkozó rész szerepel.	2	Igen	2
14. Az intézményben - a diákok bevonásával - energia-járőr szolgálat működik, és rendszeresen feljegyzéseket vezet.	1	Igen	1
15. A pedagógusok rendszeresen használják aktív, reflektív és kooperatív tanítási-tanulási módszereket a fenntarthatóságra nevelés területén.	1		N/A
16. A pedagógiai munkába beépülnek a környezeti nevelési játékok.	1	Igen	1
Összesen:	27		21
C. PEDAGÓGIAI MUNKA - MEGFELELT			

D. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSE	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
1. Az intézmény házirendje/etikai, viselkedési vagy öko-kódexe egyértelműen tartalmazza a környezettudatos viselkedés szabályait.	3	Nem	0
2. Az intézmény hatékonyan lépett fel a természeti erőforrásokkal való takarékoság vagy a megelőzés terén: pl. a víz- és energiafogyasztás éves szinten kimutathatóan csökkent az elmúlt három év éves átlagában.	2	Igen	2
3. A helyi termékek százalékos aránya az étkeztetésben, a beszerzési ár arányában megadva.	Ha>5%, 1 pont; ha >15% 2 pont ha >30%, 3 pont.	≤5%	0
4. Környezetbarát módon működik a büfé.	1	Nem	0
5. Helyi terméket, idénygyümölcsöt, zöldséget árul a büfé.	1	Nem	0
6. Az intézmény takarítása és csúszásmentesítése során környezetbarát termékeket, eljárásokat használnak.	2	Igen	2
7. Az intézmény segíti a családokat a környezetkímélő, egészséget nem károsító iskolai taneszközök kiválasztásában.	1	Igen	1
8. Az intézmény belső rendezvények szervezésénél figyelembe veszi a környezeti szempontokat (pl. eldobható eszközök mellőzése).	1	Igen	1
9. Az intézmény lehetőséget biztosít a diákoknak a saját személyes terek (saját asztal, öltözőszekrény...) alakítására.	2	Igen	2
10. Az intézmény lehetőséget ad a diákoknak az intézményi környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során.	2	Igen	2
11. Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.	1	Igen	1

12. Az intézmény a mindennapi tevékenységének szervezésébe, a tartalmi munkába is rendszeresen bevonja a helyi közösségeket (egyének, szervezetek támogatása; szociális tevékenység, környezet-, természetvédelmi tevékenység stb.), így lehetőséget teremt az önkéntes munkára.	2	Igen	2
13. Az intézmény különféle, fenntarthatósággal kapcsolatos információs adathordozóinak száma (könyvek, újságok, CD-k).	1	Igen	1
14. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	1	Igen	1
15. Az intézmény biztosítja a terepi programok, külső helyszínen végzendő kutatómunka elvégzéséhez szükséges eszközöket.	1	Igen	1
16. Az intézmény rendelkezik biztonságos kerékpártárolóval vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hellyel.	1	Igen	1
17. Az intézménybe gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező intézményi dolgozók aránya.	>25%: 1	>25%	1
18. Az intézménybe gyalog, kerékpárral vagy közösségi közlekedéssel (busz, vonat, iskolabusz, telekocsi) érkező tanulók aránya.	>40%: 1	>40%	1
19. Az intézményben szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma, amennyiben az több, mint 3.	4- 6: 2 pont >6 : 3 p	4	2
20. Az iskolának van a pedagógusok által használható és használatban lévő akkumulátor-feltöltője, így támogatva a hagyományos elemek helyett a tölthető akkumulátorok használatát.	1	Igen	1
21. Gondozott zöldfelület van az intézmény területén, ami nagyobb, mint az intézmény területének 5%-a.	1	Igen	1
22. Gondozott beltéri növényzet van az intézmény területén.	1	Igen	1
23. A zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesültek.	1	Igen	1
24. Az éghajlatnak, mikroklímának megfelelő dísznövényeket telepítettek az udvarba.	1	Nem	0

25. Madárvédelmi (madárodú, etető) és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) száma az intézmény területén.	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2 pont	Több	2	
26. Használják esővizet öntözésre az arra alkalmas helyeken.	1	Igen	1	
27. Konyhakertet vagy iskolakertet működtet az intézmény.	1	Nem	0	
28. Komposztálót működtet az intézmény helyben.	1	Igen	1	
Összesen:	40		29	
D. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSE - MEGFELELT				
E. KOMMUNIKÁCIÓ		Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
1. Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során bevonja a diákokat/diákönkormányzatot és együtt döntenek annak elfogadásáról.	2	Igen	2	
2. Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetnek a szülők képviselőivel.	2	Igen	2	
3. Az intézmény által a fenntarthatóságra nevelés érdekében szervezett nyílt órák, nyilvános foglalkozások száma éves átlagban az elmúlt három tanévben.	1, max. 3	Több	3	
4. Az intézmény által szervezett, a fenntarthatóság tanulásának témájához kapcsolódó diáktalálkozók (pl. zöld diákszabvány) száma az elmúlt 3 évben, éves átlagban .	1, max. 3	1	1	

5. Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkája megjelenik az intézményi kommunikáció több csatornáján.	1, max. 3	Több	3
6. A szülők tájékoztatása az ökoiskolai folyamatokról fórumokon, projektzárókon, iskolai honlapon stb. keresztül évente legalább két alkalommal.	2	Igen	2
7. Az intézménynek a fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos, helyi és országos médiamegjelenései az elmúlt 3 évben, éves átlagban.	1, max. 3	1	1
8. Az intézmény újságjában (lehet elektronikus is) a fenntarthatóság témakörének szentelt rovat is van.	1	Nem	0
9. Az intézményben a fenntarthatóság témakörének szentelt faliújság is van.	1	Igen	1
10. Az intézményrádióban a fenntarthatóság témakörének szentelt rendszeres program is van.	1	Igen	1
11. A mediációs konfliktuskezelési technikák alkalmazása gyakorlat szinten megjelenik az intézményben.	1	Nem	0
Összesen:	22		16
E. KOMMUNIKÁCIÓ - MEGFELELT			
F. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
1. Külföldi intézményekkel való együttműködések száma a fenntarthatóság pedagógiája terén.	1, max. 3	0	0
2. Civil szervezettel való együttműködések száma a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább egy közös rendezvény).	1, max. 3	2	2
3. Gazdálkodó szervezetekkel, vállalkozókkal, gazdasági társaságokkal való együttműködések száma a fenntarthatóság pedagógiáját érintő témákban.	1, max. 3	1	1

4. Együttműködés száma óvodával vagy iskolával zöld óvodává vagy ökiskolává válás terén.	2	Igen	2
5. Más köznevelési intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (kivéve a 4. pontban jelölt eset).	2	Igen	2
6. Felsőoktatási intézménnyel vagy egyéb tudományos intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	1	Igen	1
7. Szociális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	2	Igen	2
8. Hálózati tanulásban való együttműködés a fenntarthatóságra nevelés terén.	2	Nem	0
9. Az intézmény által, a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódóan szervezett családi programokat éves száma.	1, max. 3	2	2
10. A szülőket is bevonják a környezettudatossággal/fenntarthatósággal kapcsolatos akciókba, eseményekbe.	2	Igen	2
Összesen:	23		14

F. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK - MEGFELELT

G. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
1. Az intézmény pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti és kulturális (épített, kulturális, szellemi) örökségvédelemmel kapcsolatos munka.	2	Igen	2
2. Az intézmény gondnokságot vállalt valamely, a környezetében lévő természeti, épített vagy tárgyi környezeti érték felett.	2	Nem	0
3. A helyi lakosság számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság témakörével kapcsolatos akciók, események éves száma.	1, max. 3	1	1
4. Az intézmény pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a környezetvédelemmel kapcsolatos problémákkal.	2	Igen	2
5. Az intézmény aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési és környezetfejlesztési folyamatainak.	2	Igen	2
6. Az intézmény tanulóinak legalább 10%-a a közösségi szolgálaton belül, vagy egyéb előkészítő, érzékenyítő programon keresztül környezetvédelmi vagy szociális tevékenységet végez a helyi (települési) közösség és környezet javára.	2	Nem	0

7. Az intézmény részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában és végrehajtásában.	2	Igen	2
8. Az intézmény tudatosan érvényesíti a fenntarthatóság elveit a hátrányos helyzetű tanulókat támogató, esélyteremtő, ill. tehetséggondozó programok kapcsán.	1	Igen	1
Összesen:	16		10
G. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET - MEGFELELT			
H. AZ INTÉZMÉNY ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI	Adható maximális pontszám	Válasz	Az iskola által elért pontszám
Önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalatok (első pályázó esetén a felkészülés idején választott, az újr pályázó és ÖOI címesek esetén a korábbi vállalatok), vagy a fenti kritériumok közül választott vállalatok. Amennyiben a vállalatot a fenti listából választja, kérjük, szabja az intézményre a kritériumot.			
A) Évente egyszer egészség-megőrzési és környezetvédelmi projektet tartunk.	2	Igen	2
B) Bekapcsolódunk valamely fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó hazai programba.	2	Igen	2
C) Esővizet használunk az arra alkalmas terület öntözésére.	2	Igen	2
Összesen:	6		6
H. AZ INTÉZMÉNY ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI - MEGFELELT			
I. VÁLLALÁSOK	(pont nélkül kötelező)		
Önállóan megfogalmazott új vállalatok, vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek.			
A) Darázsgarázs megépítése	pont nélkül kötelező		
B) A szelektív hulladékgyűjtés kibővítése	pont nélkül kötelező		
C) A 2017-ben megalakult kerékpár-klub évente 3-4 túrát szervez	pont nélkül kötelező		
Elért pontszám összesen:	158		118

A pályázó típusa

újrapályázó

!

zorról a rejtett megjegyzések is láthatóak!

Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése (ld. rejtett megjegyzések)	Felelős, kapcsolattartó (ld. rejtett megjegyzések)
Az alapidokumentumok elérése az iskolai honlapon	Felelős, kapcsolattartó neve
Pedagógiai program http://www.szelenice.fw.hu/oko/palyazat2019/oko-palyazat-2019.html?fbclid=IwAR0us0swXBUhRo6HHS1ddUNruT3174NKGPFxbWs4VhpX2btkGvswD4eTdyM	Pócze Sándor
Öko-iskolai munkaterv http://www.szelenice.fw.hu/oko/palyazat2019/oko-palyazat-2019.html?fbclid=IwAR0us0swXBUhRo6HHS1ddUNruT3174NKGPFxbWs4VhpX2btkGvswD4eTdyM	Kuruczne Borbély Márta

Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
ÖKO-iskolai munkaterv	Kuruczné Borbély Márta
Öko-iskolai munkaterv	Kuruczné Borbély Márta
Öko-iskolai munkaterv	Kuruczné Borbély Márta
Öko-iskolai munkaterv	Kuruczné Borbély Márta
Intézményi munkaterv, Pedagógiai program	Pőcze Sándor
Belső értékelési munkaterv	Pőcze Sándor
Éves beszámoló + jegyzőkönyv	Pőcze Sándor
Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
Ökoiskolai munkaterv, DÖK munkaterv, Éves beszámoló + Fotódokumentáció	Pőcze Sándor, Öko-munkacsoport, DÖK-vezető
Fenntarthatósági hét programkínálata	Farkas Mária, Kuruczné Borbély Márta, Tóth J.-Szabó Eszter

Fecskeszámlálás/ Fecskebarát iskola minősítés dokumentumai ----- Fenntarthatósági témahét országos oktatási program -- ---- Madarak és Fák napja kekeretében rendszeresen résztt veszünk madárgyűűzési programon ----- e-ON Energiakaland programban részt veszünk ennek projekt munkái (energiatakarékos otthonok)	ÖKO-munkacsoport tagjai
Éves munkaterv és fotódokume bntáció http://www.szelenca.fw.hu/oko/palyazat2019/oko-palyazat-2019.html?fbclid=IwAR0us0swXBUhRo6HHS1ddUNruT3174NKGPFxbWs4VhpX2btkGvswD4eTdyM	Tóth Piroska Samu Andrea
Éves munkaterv és fotódokume bntáció	Tóthné Pákozdi Szilvia Farkas Mária
Kerékpáros klub fotódokumentáció	Pőcze Sándor Tóth Károly-szülő
Tanmenetek fotódokumentáció élménybeszámolók	Samu Andrea Pákozdi Ádámné; Kurucz né Borbély Márta
Fotódokumentáció, éves munkaterv	Pőcze Sándor, Hidvégi Gyula, Szurics Péter
Pedagógiai program, http://www.szelenca.fw.hu/csokonai/doku/PDF/PEPO_2017_20171212.pdf Ökoiskol ai munkaterv	Nevelők

Technikaóra keretében megfigyeljük és oktatjuk a napenergia-hasznosítás paramétereit és műszaki megoldásait tantervben foglaltak szerint	Pőcze Sándor
Pedagógiai program http://www.szelenice.fw.hu/oko/palyazat2019/oko-palyazat-2019.html?fbclid=IwAR0us0swXBUhRo6HHS1ddUNruT3174NKGPFxbWs4VhpX2btKGvswD4eTdyM	DÖK-vezető (Kuruczné B. M.) felsős kollégák
Az ŐKO-kommandósok ügyelnek a fűtési időszakban az ajtók és ablakok becsukására. Tevékenységükről beszámolót tartanak	DÖK-vezető (Kuruczné B. M.) felsős kollégák
Pedagógiai program, http://www.szelenice.fw.hu/csokonai/doku/PDF/PEPO_2017_20171212.pdf Ökoiskolai munkaterv	Intézményvezetés
Fenntarthatósági témahét-dokumentációja http://www.szelenice.fw.hu/oko/palyazat2019/oko-palyazat-2019.html?fbclid=IwAR0us0swXBUhRo6HHS1ddUNruT3174NKGPFxbWs4VhpX2btKGvswD4eTdyM	Öko-munkacsoport, Farkas-Mária, Fülöp Péter

Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
tanórákon, Fenntarthatósági hét	nevelők
nem	
nincs büfé	
nincs büfé	
Fotódokumentáció--- Környezetvédelmi akciónapokon részt vesznek a beiskolázási körzet településein működő polgárőr szervezetek	Váradi Tamás karbantartó
Pedagógia program	Pőcze Sándor, Kuruczné Borbély Márta
Az iskolai bálokon nem használunk eldobható műanyagpoharat, helyette a menzai üvegpoharak kerülnek alkalmazásra --- vásárlási számla, tartós tankönyveket használunk lehetőség szerint - számla, megrendelés	Pőcze Sándor, Kuruczné Borbély Márta
Pedagógiai program	Pőcze Sándor
ÖKO-faliújság	Fülöp Péter
Fotódokumentáció / honlap, faliújság	Pőcze Sándor, Kuruczné Borbély Márta

Fotódokumentáció--- Környezetvédelmi akciónapokon részt vesznek a beiskolázási körzet településein működő polgárőr szervezetek	Szurics Péter, Pócze Sándor
Könyvtár, Tantrmek	nevelők
Facebook oldal, zárt csoport, Faliújság, könyvtár	Kuruczné Borbély Márta, Pócze Sándor, Pákozdi Ádámné
5db felfedező koffer természetismereti vizsgálatok végzéséhez szükséges eszközökkel	Farkas Mária/ Fülöp Péter
Fotódokumentáció--- Kerékpártároló	Pócze Sándor
Bérletek másolata + útnyilvántartás	Pintérmé Horváth Andrea iskolatitkár
Iskolabuszra vonatkozó fenntartói szerződés	Pintérmé Horváth Andrea iskolatitkár
Fotódokumentáció --- Műanyag, papír, használatom, használt kütyü gyűjtődények	Szurics Péter, Pócze Sándor
Intézményi akkumulátorfeltöltő pont	Pócze Sándor
Fotódokumentáció----Az intézmény udvarán füves sportpálya, parkosított terület és számtalan fa található	Pócze Sándor
Díszfák, cserjék, virágok	Pócze Sándor
Fotódokumentáció--- Nyírfák, gesztenyefák, fűzfák	Pócze Sándor

Fotógaléria Fotó: 3 db madáretető	Pintérmné Horváth Andrea iskolatitkár
Fotó 1 db esővízgyűjtő edény. Az esővizet az uvari nyövények öntözésére használjuk	Váradi Tamás karbantartó
Fotó Az iskola területén képződő első sorban zöldhulladék komposztálására használjuk	Pőcze Sándor



Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
DÖK gyűlések jegyzőkönyvei	Kuruczné Borbély Márta, Pőcze Sándor
Öko-iskolai munkaterv	Kuruczné Borbély Márta, Tóth Violetta
Széchenyi Egyetem - Apáczai Kar - Csokonai együttműködési megállapodás	Kuruczné Borbély Márta, Dr. Halbritter András, Pőcze Sándor
DÖK fórum	Kuruczné Borbély Márta

Az iskolai honlap rendelkezik külön ÖKO aloldallal, ahol rendszeresen évente legalább 5 alkalommal számolunk be az iskola ÖKO rendezvényeiről és eseményeiről http://www.szelence.fw.hu/oko/oko.html , ÖKO-faliújság, munkaterv, beszámolók	Pőcze Sándor, Kuruczné Borbély Márta, Farkas Mária, Hidvégi Gyula, Szurics Péter
A szülők tájékoztatása az iskola weboldalán és zárt facebook oldalán keresztül történik	Pőcze Sándor
Kisalföld c. napilap	Pőcze Sándor
Nem	
Az iskola ÖKO faliújsággal rendelkezik. FOTÓ	Fülöp Péter
Pedagógiai program	Pőcze Sándor
nem	



Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
nem	nem
Tápszentmiklós Egészséges Ifjúságáért Alapítvány támogatási nyilatkozata	Kovács József polgármester
Magyar Közúttal évente kooperációban tisztítjuk meg a településre bevezető közutakat Fotódokumentáció	Pőcze Sándor

Együttműködési megállapodás a Tápszentmiklósi Mocorgó Óvodával	Pőcze Sándor int.vez és Tóthné Láng Rita óvodavezető
Megállapodás a bakonyszentlászlói, tápi és az écsi ökoiskolákkal	Pőcze Sándor, Kuruczné Borbély Márta
Megállapodás a győri Széchenyi Egyetem Apáczai Karával	Pőcze Sándor és Dr. Harbritter András; Kapcsolattartó: Kuruczné B. Márta
Fenntarthatósági témakörű iskolai rendezvényünkön részt vesz a Pannonhalmi Szociális és Gyermekjóléti Központ szakembere is	Pőcze Sándor
Éves munkaterv szerinti programok megvalósításában részt vesznek a szülők: emléktúra, TeSzedd program	Pőcze Sándor, Tóth Violetta SZM elnök
Pedagógiai Program	Iskolavezetés



Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
Rajz és Néprajz tanterv és tanmenet	Pákozdi Ádámné
Pedagógiai program	Pőcze Sándor
Pedagógiai program	Pőcze Sándor
Pedagógiai program	Pőcze Sándor

Pedagógiai program	Pőcze Sándor
Pedagógiai program	Pőcze Sándor



Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
--	-------------------------------------

Öko-iskolai munkaterv, iskolai honlap - fotók, beszámolók	Kuruczné Borbély Márta
---	------------------------

Öko-iskolai munkaterv, iskolai honlap - fotók, beszámolók	Kuruczné Borbély Márta
---	------------------------

ÖKO-ISKOLAI munkaterv	Pőcze Sándor, Váradi Tamás
-----------------------	----------------------------



Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a teljesítést)
--	--

Zöld tagok, ÖKO munkaterv	Váradi Tamás karbantartó
---------------------------	--------------------------

Zöld tagok, ÖKO munkaterv	Pőcze Sándor
---------------------------	--------------

Zöld tagok, ÖKO munkaterv	Kuruczné Borbély Márta, Tóth Károly szülő, Pőcze Sándor
---------------------------	---

